



“Księga Dżungli”

Karty pracy

Grupa docelowa: dzieci w wieku 6–8 lat

Czas trwania: 45 minut

Potrzebne materiały: potrzebne: piktogramy

Kluczowe kompetencje: umiejętności życia codziennego

CELE OGÓLNE

Nauczyciel wyjaśnia, że dzieci mogą używać obrazków do wyrażania swoich emocji, klasyfikowania elementów w zbiorach lub określania ilości elementów w tych zbiorach. Celem jest rozwijanie umiejętności życia codziennego, takich jak komunikacja, rozpoznawanie emocji, współpraca i kreatywność poprzez aktywności związane z postaciami i sytuacjami z *Księgi dżungli*.

WDROŻENIE

1. Dzieci wybierają postacie (np. Mowgli, EGO Baloo, Bagheerę) i odgrywają krótkie scenki, takie jak proszenie o pomoc lub wyrażanie emocji (np. strach, radość). Podczas odgrywania ról dzieci mogą używać obrazków do wyrażania swoich uczuć lub potrzeb.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

movetia

Austrian und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

2. Rozpoznawanie emocji na podstawie mimiki i gestów

Dzieci otrzymują karty z różnymi emocjami. Na zmianę odgrywają krótkie scenki, a reszta grupy zgaduje, jaka emocja jest wyrażana.

MOŻLIWOŚCI ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI AAC

Celem tych zestawów aktywności jest wspieranie pozytywnej samooceny, budowanie pewności siebie oraz zachęcanie do udziału w podejmowaniu decyzji i dokonywaniu wyborów. Narzędzia AAC pozwalają uczniom nie tylko angażować się w spontaniczną komunikację, ale także w pełni uczestniczyć w zajęciach i doświadczać poczucia sukcesu, niezależnie od ewentualnych niepełnosprawności.

DALSZE MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA

Przygotowane zestawy zawierające narzędzia AAC są uniwersalne i wspomagają nauczycieli w integracji grup, które mogą obejmować uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i trudnościami w komunikacji. Narzędzie można modyfikować, rozszerzać i dostosowywać do indywidualnych potrzeb dzieci. Może być również wykorzystywane podczas zajęć ruchowych, terapii integracji sensorycznej oraz terapii pedagogicznej.

